**CBT DR. ALFONSO LEÓN DE GARAY, TEQUIXQUIAC**

**E N C U A D R E**

**(Descripción de contenido)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROFESOR:** |  | **CICLO ESCOLAR:** | 2011.2012 |
| **SEMESTRE:** |  |
| **CARRERA:** |  | **GRUPO(S):** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ELEMENTOS** | **ACTIVIDADES** |
| 1. Bienvenida | - Presentación del profesor y del alumno  - Dar a conocer el horario de clase |
| 2. Presentación de la materia | - Campo disciplinar:  -Asignatura:  - Materia:  - Se da a conocer el mapa secuencia de la materia  - Se da a conocer el mapa de expansión – ramificación de la materia |
| 3. Lineamientos | - Ser puntual al inicio de clase  - No hay tolerancia de entrada al inicio de clase  - Pase de lista al inicio o al final de clase  - Cumplir con el material solicitado y adecuado para la clase  - El alumno tomara apuntes con calidad  - No utilizar celular en clase  - No utilizar utensilios para de belleza en clase  - Mantener buena conducta durante la clase  - No consumir alimentos durante la clase |
| 4. Estrategias de motivación | - Lectura de artículos en revistas relacionados con la materia  - Documentales localizados en internet referente a la materia |
| 5. Estrategias de estudio | - El inicio de una unidad será mediante un escenario didáctico  - Cada clase se iniciara con una lluvia de ideas o recordando la clase anterior  - Exposición teórica de los contenidos por el profesor  - Ejemplos resueltos por el profesor  - Ejercicios en clase resueltos por el alumno  - Serie de ejercicios antes de cada examen |
| 6. Evaluación | - Evaluación continua 20%  - Serie de ejercicios 20%  - Examen 60% |
| 7.- Diagnostico:  A) Conceptual  B) Procedimental  C) Actitudinal | - Aplicación de un examen en el cual se evaluara lo conceptual, procedimental y actitudinal.  - Se realizara un reporte final por grupo |
| 8. Repaso y nivelación del grupo | - Reforzando los contenidos temáticos donde los alumnos tuvieron mayor frecuencia de error mediante la participación alumno maestro |
| 9. Búsqueda y recopilación de información | - Bibliografía  - Cibergrafía  - Revistas  - Documentales |
| 10. Compromiso docente, alumno y padre de familia | **Docente:**  - Llegar temprano y a tiempo en cada clase  - Tomar asistencia en cada clase  - Revisar el cuaderno de apuntes  - Revisar todos los ejercicios realizados por el alumno  - Aclarar dudas y orientar al alumno durante la solución de ejercicios  **Alumno**  - Llegar a tiempo de entrada en cada clase  - Cumplir con el material solicitado  - Cumplir con lo establecido en los lineamientos  **Padre**  - Revisar que el cuaderno contenga las firmas de los ejercicios  - Checar que su hijo se presente debidamente uniformado  - Checar que su hijo asista a las clases de la materia  - Verificar que su hijo cumpla con el material solicitado |
| 11. Dosificación del programa | - Dar a conocer todos los contenidos temáticos del programa |
| 12. Bibliografía | - Mencionar la bibliografía que se encuentra en la biblioteca escolar y que más se adecue al programa de la materia |
| 13. Fuentes electrónicas | - Se dará al alumno una lista de las páginas webs que contienen temas afines a la materia |
| 14. Expectativas | - Hacer que el estudiante despierte el interés por resolver problemas  - Que el alumno obtenga habilidades para el logro de las competencias  - Que el alumno utilice la tecnología de la información y comunicación  - Que el alumno vincule los contenidos con situaciones de su entorno |
| 15. Metas | - Bajar los índices de reprobación  - Aumentar los promedios de aprovechamiento de la materia |

**CBT DR. ALFONSO LEÓN DE GARAY, TEQUIXQUIAC**

**E N C U A D R E**

**(Formato en limpio)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROFESOR:** |  | **CICLO ESCOLAR:** |  |
| **SEMESTRE:** |  |
| **CARRERA:** |  | **GRUPO:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS** | **ACTIVIDADES** | **RECURSOS** |
| 1. Bienvenida |  |  |
| 2. Presentación de la materia |  |  |
| 3. Lineamientos |  |  |
| 4. Estrategias de motivación |  |  |
| 5. Estrategias de estudio |  |  |
| 6. Evaluación |  |  |
| 7.- Diagnostico:  A) Conceptual  B) Procedimental  C) Actitudinal |  |  |
| 8. Repaso y nivelación del grupo |  |  |
| 9. Búsqueda y recopilación de información |  |  |
| 10. Compromiso docente, alumno y padre de familia | **Docente:**  **Alumno**  **Padre** |  |
| 11. Dosificación del programa |  |  |
| 12. Bibliografía |  |  |
| 13. Fuentes electrónicas |  |  |
| 14. Expectativas |  |  |
| 15. Metas |  |  |

**Nombre y firma del docente**

**Fecha de entrega**

Vo. Bo.

**Profra. Silvia Reyes Rojas**

Subdirectora Escolar