

ACTA DE REUNIÓN DE ACADEMIA

ESCUELA:	CBT Dr. Alfonso León de Garay, Tequixquiac	CCT:	15ECT0044F
ACADEMIA:	Tercer grado	SESIÓN:	03 ORDINARIA: X INTENSIVA

Siendo las 8:00 hrs. del día 23 de mayo de 2018 en la Sala de Juntas se dio inicio a la jornada de acompañamiento fase ordinaria con una plenaria dirigida por el Director Escolar quien dio a conocer la agenda de trabajo del día. Posteriormente se realizó el análisis de alumnos en riesgo de reprobación en atención al programa de Construye T y de Tutorías. Se integraron las academias por grado con el propósito de tratar asuntos académicos relacionados con:

1.- Bienvenida y dinámica de Integración	2.- Seguimiento del Programa Construye T
3.- Seguimiento del Programa de Tutorías	4. Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico.
5.- Análisis de los avances en el Desarrollo de las competencias del Marco Curricular Común y Análisis del desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes.	6.- Socialización de los avances del Plan de academia por Grado.
7. Entrega de Evidencias; Entrega por los coordinadores de cada academia de grado de las evidencias en físico y en carpeta digital para envío a la Supervisión Escolar: Requirir los siguientes formatos para: a) Acta de reunión y acuerdos de academia b) Seguimiento y atención a los indicadores del logro académico de los estudiantes y de indicadores del desempeño docente	

Bajo el siguiente:

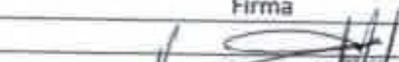
ORDEN DEL DÍA

- Bienvenida y presentación de la agenda de trabajo
- Planificación
- Socialización, registro y entrega de formatos

Relatoría:
 Los trabajos de la Jornada iniciaron a las 8:00 de la mañana con la participación de los docentes de la Institución. El Dr. Jesús Rigoberto Hernández Hernández, director de la Institución, explicó la dinámica de trabajo para el día de hoy. Con el fin de motivar a los docentes en las distintas áreas de trabajo, se empleó una dinámica de integración; posteriormente, se revisaron los avances del Programa Construye T y se sugirieron ajustes a las estrategias de trabajo. Después, se socializó el avance del programa de Tutorías, con el fin de integrarlas a las estrategias que permitan elevar los indicadores de logro académico. Posterior a ello, los docentes se integraron en academias por grado, con la finalidad de realizar la evaluación y seguimiento correspondiente para cada una de las actividades establecidas dentro del plan de Trabajo. La jornada finalizó a las 14:00 hrs.

- Propuestas y acuerdos:**
- Colocar referencia bibliográfica en cada trabajo de investigación de acuerdo al Manual APA versión 6.
 - Apoyo de tutoría grupal para el manejo correcto del manual APA, y prepararlos para presentar su examen de admisión al nivel superior.
 - Abordar en cada materia el buen manejo de relaciones interpersonales para la adecuada integración en el escenario real.
 - Seguimiento de cada alumno por parte del docente-orientador-tutor grupal e individual.
 - Sentarlos por número de lista.
 - La Secretaría escolar se encargará de identificar cada pupitre.
 - Toda problemática en los grupos se canalizará a orientación, como medida de prevención para contar con antecedentes.
 - Cada que termina un periodo ordinario, el docente que tenga alumnos irregulares entregará a orientación la estrategia de evaluación del periodo de extraordinarios, para que el orientador se encargue de informar a padres de familia
 - Indicar a los alumnos la escala de evaluación antes del viernes 25 de mayo.
 - Cumplir con el horario completo de cada sesión.

Nombre y firma de los integrantes de la academia que asistieron a la reunión:

Nombre	Firma
Aranda Bastida Amanda Nallely	
López Esquivel Naida	
Buendía Suárez Fernando	
Chávez Reyes Ana Laura	
Estrada Trejo María Angélica	
Franco González María de Jesús	
González Alderete Javier	
Hernández Ángeles Pedro	
Hernández Estrada Nayelli	
Juárez Juárez María de Lourdes	

SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN, MEJORA

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN		MEJORA
Repaso con ejercicios matemáticos.	Se han realizado ejercicios de reforzamiento de manera frecuente. Asesorías a alumnos en riesgo de reprobación	Mayor disposición
Manejo de las habilidades Socioemocionales a través del Programa construye T	Aplicación de fichas de Cosntruye-T.	Disposición de alumnos e impacto momentáneo a la actividad.