

ACTA DE REUNIÓN DE ACADEMIA							
ESCUELA:	CBT DR. ALFONSO LEON DE GARAY, TEQUIXQUIAC			CCT:	15ECT0044F		
ACADEMIA:	PRIMER GRADO	SESIÓN:	3	ORDINARIA:	X	INTENSIVA:	
Siendo las <u>08:00</u> hrs. del día <u>23</u> del mes de <u>mayo</u> del año <u>2018</u> en el lugar que ocupa <u>salón de usos múltiples</u> se reunieron los integrantes de la academia con el propósito de tratar asuntos académicos relacionados con:							
1.- Bienvenida y dinámica de integración		4.- Seguimiento y atención a los indicadores.					
2.- Seguimiento del programa Construye T		5.- Elaborar y entregar los formatos de la reunión.					
3.- Seguimiento del programa de Tutorías		6.- Entrega de documentos de la reunión					
Bajo el siguiente:							
ORDEN DEL DÍA							
1.- Bienvenida y dinámica de integración.							
2.- Seguimiento del programa Construye T							
3.- Seguimiento del programa Tutorías							
4.- Seguimiento y atención a los indicadores							
5.- Plática por parte de Derechos humanos dela ejecución del operativo mochila.							
6.- Análisis de avances en el desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el MCC.							
7.- Análisis del desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes.							
8.- Revisión de estrategias y avances del Plan de Colegiado.							
9.- Entregar formatos de la reunión ordinaria de trabajo colegiado.							
Relatoría:							
En plenaria institucional se dio a conocer la orden del día por parte del director escolar Jesús Rigoberto Hernández Hernández. Posteriormente la orientadora Amanda Nalleiy Aranda Bastida, dirigió la dinámica de integración en las que se escribió en una hoja blanca el nombre de una persona famosa y algunas de sus características, al terminar algunos compañeros compartieron el ¿por qué los admiran? Las abogadas Julietta Araceli Rangel Zamora y Ana Karina Alcalá Zúñiga representantes de derechos humanos en el municipio, realizaron una reseña extensa del tema protocolo de ejecución del operativo mochila, como acción preventiva. La orientadora María Antonieta Barriga Domínguez compartió los avances y dificultades que se han presentado en la implementación del programa Construye T. Por lo anterior se acordó que los docentes responsables de la aplicación del programa entregaran de manera puntual un reporte y se hacen responsables de los compendios por variante. Para llevar un registro de lo antes mencionado se tendrá una carpeta por docente de cumplimiento de entrega de reportes del programa. La orientadora Nalda López Esquivel en su intervención retomó los acuerdos anteriores y en plenaria se comentaron los resultados obtenidos. Se concluyó que se continuaría con los acuerdos anteriores y se aplicarían estrategias de recuperación para los estudiantes en riesgo de reprobación con el fin de lograr la meta que se propuso desde principio de ciclo. La subdirectora escolar Virginia Medina Callejas dio indicaciones, para realizar por academia el análisis del avance en el desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el MCC, así como el análisis del desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes. Se indicará a los alumnos la escala de evaluación antes del viernes 25 de mayo. Se deberá cumplir con el horario completo de cada sesión. Por ultimo en Colegiado se llenaron el acta de la reunión, el formato de seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes y de indicadores del desempeño docente.							
Propuestas y acuerdos:							
➤ Cada docente por Variante entregará su reporte y se hará responsable de su compendio por grupo del programa construye T. ➤ Se continúa con los acuerdos anteriores del programa Tutorías y se seguirá con la aplicación de las estrategias de recuperación de los estudiantes en riesgo de reprobación.							

SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN, MEJORA

PRIMER GRADO

	Seguimiento	Evaluación	Mejora
Actualización del reglamento por grado, en el que se establezcan los lineamientos generales a trabajar.	Observar mejoras en la conducta y actitudes de los alumnos por medio del formato actitudinal de orientación	Incluir las actitudes dentro de la escala de calificación	Apoyar, orientar y aconsejar a los alumnos sobre la importancia de las reglas para una mejor convivencia y mejora personal.
Seguimiento de la aplicación de actividades para el desarrollo de habilidades de razonamiento verbal y matemático.	Por medio de las listas de seguimiento académico	Cada profesor realizará la evaluación de las actividades	Mejorar organización, análisis y reflexión
En apoyo al proyecto lector cada profesor utilizará lecturas relacionadas a la materia, con el análisis respectivo del texto y actividades complementarias.	Por medio de las listas de seguimiento académico	Cada profesor realizará la evaluación de las actividades	En el análisis, y comprensión de textos.
Participación de todos profesores en las actividades de los programas institucionales, del Plan Maestro de Orientación Educativa como Construye T, convivencia armónica, Yo no abandono y Tutorías.	Seguimiento de orientación y subdirección		
Seguimiento del fomento de los hábitos de estudio.	Por medio de las listas de seguimiento académico	Cada profesor realizará la evaluación de las actividades	Mejorar organización, análisis y reflexión. Así como mejores apuntes, administración del tiempo, etc.
Asistir y participar en las reuniones de trabajo colegiado.	Seguimiento de subdirección		
Continuar con un grupo de WhatsApp para la academia de grado con el objetivo de llevar un seguimiento y comunicación entre los docentes.	Participación activa en el grupo	Comunicación oportuna y constante para el logro de los indicadores de logro académico	Comunicación oportuna y constante para el logro de los indicadores de logro académico