

CBT DR. ALFONSO LEÓN DE GARAY TEQUIXQUIAC
PLAN DE TRABAJO COLEGIADO CADEMIA DE PRIMER GRADO

P L A N I F I C A

DIAGNÓSTICO		P L A N I F I C A						
ASPECT	PROBLEMÁTICA	JERARQUIZA CI	METAS	ESTRATEGIAS	RESPON S	CRONO G	SEG Y EV	ACUERDOS
COMPET ENCIAS M.C.C. O	Hábitos alimenticios inadecuados. Fallos en la autorregulación. Problemas para atender y seguir instrucciones. Deficiencia en los procesos básicos de desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo que los conduzca a la argumentación. Metas personales indefinidas que limitan el aprovechamiento por iniciativa propia.	Deficiencia en los procesos básicos de desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo que los conduzca a la argumentación. Fallas en la autorregulación: disciplina y hábitos alimenticios inadecuados.	Que el 90% de los alumnos desarrollen los procesos básicos del pensamiento crítico reflexivo. Que el 70% de los alumnos autorregulen la ingesta de alimentos en horarios y espacios asignados.	Efectuar ejercicios de habilidades cognitivas siguiendo el proceso sistemático de la metodología de R. Furstien desde habilidades básicas a habilidades críticas-reflexivas. Unificar acuerdos y compromisos en cada materia por escrito en los que se definan las conductas esperadas para la autorregulación de su conducta y el buen desempeño académico: puntualidad y asistencia, disciplina, higiene personal, limpieza del aula, actitudes y valores. Colocar de manera visible en las aulas, mensajes que eviten el consumo de alimentos dentro del aula, y que promuevan la limpieza de su espacio de trabajo. Los alumnos deberán asistir todos los	Todos los docentes de los seis grupos de primer grado, orientadoras y tutores.	Enero- Julio 2017	Indicadores de Calidad. Seguimiento \$ académicos y conductuale Lista de cotejo para reconocimiento de grupo más limpio. Hoja de acuerdos y compromisos en común. Informes de programas institucionales.	Mantener una comunicación constante entre los docentes responsables para el logro del desempeño exitoso y permanencia de los estudiantes. Resolución de ejercicios desarrollo de habilidades cognitivas, razonamiento verbal y matemático.
INDICAD ORES L.A.	22.75 % Reprobación 8.2 Aprovechamiento	Atender el índice de reprobación y mantener el aprovechamiento.	Disminuir el actual índice de reprobación, para alcanzar la meta institucional del 15%. Mantener el nivel de aprovechamiento o de 8.2. Conservar la matrícula para mantener el porcentaje de retención de 96.8%	Resolución de ejercicios que desarrollarán habilidades de razonamiento verbal y matemático; primordialmente en la materia de tutorías. Seguimiento sistemático en la entrega de trabajos, en tiempo y forma. Registro de asistencia por sesión.	Todos los docentes de los seis grupos de primer grado, orientadoras y tutores.	Enero- Julio 2017	Indicadores de Calidad. Seguimiento \$ académicos y conductuale Listas de asistencia.	Mantener una comunicación constante entre los docentes responsables para el logro del desempeño exitoso y permanencia de los estudiantes. Entrega de seguimiento académicos y Conductuales.
COMPET ENCIAS DOCENT E.P.D.	Falta de actualización en el área pedagógica. No hay acompañamiento para el trabajo docente. Falta de trabajo multidisciplinario y colaborativo a partir de un eje rector. No existen hábitos de higiene y cuidado del espacio de trabajo.	Falta de trabajo multidisciplinario y colaborativo a partir de un eje rector. Falta de actualización en el área pedagógica.	El 100% de los docentes se integren y participen en las diversas actividades y cumplan los acuerdos establecidos.	Asistir y participar en las reuniones de trabajo colegiado. Compartir experiencias para mejorar la práctica docente. Registro de la entrega oportuna de seguimientos académicos y conductuales en orientación.	Todos los docentes de los seis grupos de primer grado, orientadoras y tutores.	Enero- Julio 2017	Indicadores de Calidad. Seguimiento \$ académicos y conductuale Las experiencias y acuerdos se subirán al grupo de Whatsapp.	Actualización constante estrategias de enseñanza Compartir experiencias exitosas entre los docentes sobre todo con grupos complicados y difíciles.

**PLAN DE TRABAJO COLEGIADO
ACADEMIA DE SEGUNDO GRADO**

DIAGNÓSTICO		P L A N I F I C A C I Ó N						ACUERDOS
ASPECTO	PROBLEMÁTICA	JERARQUIZACIÓN	METAS	ESTRATEGIAS	RESPONSABLES	CRONOLOGIA	SEG Y EVALUACIÓN	
COMPETENCIAS M.C.C.	Alto índice de reprobación.	La reprobación es un factor que repercute en los bajos promedios institucionales, lo que conlleva a ciertos riesgos de bajas académicas en los alumnos.	El porcentaje de aprobación será de 80%. De acuerdo con la complejidad de la asignatura.	<ul style="list-style-type: none"> -Entrega de seguimientos por parte de profesores a orientación en tiempo y forma (quincenalmente). -Recepción de trabajos de los alumnos en tiempo y forma. -Como requisito para recibir los trabajos extemporáneos, se solicitará la presencia de los padres de familia. -Dar cumplimiento al reglamento. -Tener comunicación vía electrónica. 	Orientación y docentes horas clase	-Enero a Julio 2017	-Se llevará a cabo un seguimiento quincenal de las actividades.	<ul style="list-style-type: none"> -Pase de lista por parte de todos los profesores de segundo grado. -Si el docente realizó el pase de lista; el alumno ingresa después del pase de lista con su respectiva falta. -Los alumnos no entrarán con alimentos al aula. -No se les permitirá a los alumnos la salida en hora clase. -Para que un alumno salga del aula, se enviará un aviso con la firma del profesor que lo requiera.
INDICADORES L.A.	Carecen de bases sólidas en conocimientos previos Déficit de atención.	La falta de atención de los alumnos dificulta el buen desempeño académico.	Obtendrá un promedio de aprobación de 8.0.	<ul style="list-style-type: none"> -Implementar ejercicios de analogías en todas las asignaturas y orientación. -Los exámenes de segundo grado contendrán ejercicios de analogías. 	Orientación y docentes horas clase	-Enero a Julio 2017.	-Entrega en tiempo y forma de seguimientos	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar los lineamientos internos de la asignatura de manera rigurosa por parte de todos los docentes.

6ª Sesión: 26 ENE 2017

**PLAN DE TRABAJO COLEGIADO
ACADEMIA DE SEGUNDO GRADO**

DIAGNÓSTICO		P L A N I F I C A C I Ó N						ACUERDOS
ASPECT O	PROBLEMÁTICA	JERARQUIZAC IÓN	METAS	ESTRATEGIAS	RESPO NS	CRONO G	SEG Y EV	
COMPET ENCIAS DOCENT E P.D.	-Manejo inadecuado de las TICs. -Exceso de actividades administrativas.	Las limitaciones con los recursos tecnológicos que se usan y permitan lograr el desarrollo de aprendizajes en grupos numerosos.	Que el 50% de los docentes de la academia lleven a cabo actualización continua	-Reuniones colegiadas -Cursos de actualización	Orientación y docencias horas clase.	-Enero a Julio 2017.	- Seguimiento durante las jornadas de acompañamiento. -Revisión de la planeación docente.	6ª Sesión: 26 ENE 2017 Trabajar colaborativamente en las jornadas de acompañamiento.

PLAN DE TRABAJO COLEGIADO ACADEMIA DE: TERCER GRADO

DIAGNÓSTICO		PLANIFICACIÓN				ACUERDOS		
ASPECTO	PROBLEMÁTICA	JERARQUIZACIÓN	METAS	ESTRATEGIA	RESPONSABLE	CRONOLOG	SEG Y EV	8ª Sesión: 14 Marzo 2017
COMPETENCIAS M.C.C.								
	Dificultad de expresión oral y escrita en diferentes contextos	Existen deficiencia en la expresión oral y escrita en los alumnos	Para lograr una mejor ortografía se implementarán ejercicios ortográficos y un concurso de ortografía	Implementar ejercicios ortográficos en las sesiones de clase para realizar posteriormente un concurso de ortografía.	Docentes tercer grado Responsables por grupo: 3º. 1 Ma. de Jesús Franco González 3º. 2 Mayahuel Cristobal 3º. 3 Sara Sánchez Vázquez 3º. 4 José Luis Delgado Ramírez 3º. 5 Eduardo González Rodríguez 3º. 6 Janet Serrano Díaz	A partir del 30 de enero de 2017 al 23 de febrero del 2017	Realizar un concurso de ortografía a partir de un vocabulario elegido por los docentes.	Elaborar el listado de vocabulario, para el concurso que se realizará en dos etapas; la primera a nivel grupal y la segunda a nivel de grado.
	Carencia de referencias en el sustento de sus argumentos académicos	Deficiencias encontradas en la presentación de los diversos trabajos escritos de las diferentes asignaturas	Para mejorar la expresión escrita del discente, cada docente en las asignaturas que atiende, revisará ejercicios propios de su área, tales como reflexiones, opiniones, comentarios, argumentos, etcétera.	Construir la presentación electrónica de su proyecto de Estadías, a fin de reforzar su habilidad de expresión oral, en la defensa de su disertación durante el proceso de titulación.	Responsable por grado Profra. Nayelli Hernández Estrada Docentes Estadía			La redacción se revisará durante todo el 2º. Semestre del ciclo escolar 2016-2017.
	Deficiencias encontradas en la presentación de los diversos trabajos escritos de las diferentes asignaturas		El alumno expone y defiende de forma oral el trabajo de estadías que presentará para su titulación.					Grupo: 10 de febrero de 2017 Grado: 24 de febrero 2017

DIAGNÓSTICO		PLANIFICACIÓN					ACUERDOS	
ASPECTO	PROBLEMÁTICA	JERARQUIZACIÓN	METAS	ESTRATEGIA	RESPONSABLE	CRONOLOGÍA	SEG Y EV	
INDICADORES LA.	Bajo índice de aprovechamiento Alto índice de reprobación	Alto índice de reprobación Bajo índice de aprovechamiento Ausentismo y puntualidad en clase	Lograr que por lo menos el 98 % de los alumnos obtengan su certificado al finalizar el curso Asegurar que la totalidad de alumnos se encuentre en los espacios educativos en sus respectivos horarios de clases.	Propiciar que se logre la entrega puntual de actividades de los alumnos en todas las asignaturas. Colaborar y asegurar la asistencia puntual a los salones de clases tanto de los alumnos como docentes. Proponer por parte de los docentes actividades de interés, para que los alumnos permanezcan en el salón de clase.	Docentes tercer grado	Durante todo el semestre.	Seguimiento por parte de Director escolar, Subdirector escolar, Secretario Escolar, Orientadores y Docentes horas clase	Cada actor deberá contar con los seguimientos del área que le corresponde.

8ª Sesión: 14
Marzo 2017

DIAGNÓSTICO			PLANIFICACIÓN				ACUERDOS	
ASPECTO	PROBLEMÁTICA	JERARQUIZACIÓN	METAS	ESTRATEGIA	RESPONSABLE	CRONOLOG	SEG Y EV	8ª Sesión: 14 Marzo 2017
COMPETENCIAS DOCENTE P.D.	Dificultad en los mecanismos de comunicación entre los diversos actores. Dificultad para retroalimentar el proceso de enseñanza – aprendizaje en grupos numerosos	Dificultad en los mecanismos de comunicación de retroalimentar el proceso de enseñanza – aprendizaje en grupos numerosos	Crear un grupo de WhatsApp en el 3er. Grado con el 100% de los actores académicos Agendar una reunión por grado previa a cada periodo de evaluación.	Crear canales que permitan una oportuna comunicación entre los directivos, orientadores y docentes. Convocar a los docentes del 3er. Grado, a fin de socializar estrategias exitosas de enseñanza-aprendizaje.	Docentes de tercer grado	A partir del 30 de Enero al 12 de Julio de 2017	Conformar el grupo de WhatsApp Actas de reunión académica de 3er. Grado. Creación y difusión del padrón de cursos de actualización curricular de manera permanente	Concretar la conformación del grupo de WhatsApp. Asistencia de la mayoría de los docentes. Divulgación de cursos entre el grupo colegiado de 3er. Grado. A través de las redes sociales creadas.

**CBT. Dr. Alfonso León de Garay, Tequixquiac.
Seguimiento y evaluación de la Academia de Tercer grado.**

ACTIVIDADES	ESTATUS	CICLO ESCOLAR 2016 – 2017 (MES, QUINCENA O SEMANA)												OBSERVACIONES			
		A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J					
		Integración de la academia de grado	Planeada						X								
	Realizada						X										
Diagnóstico	Planeada						X										
	Realizada																
	Planeada					X	X	X									
Concurso de Ortografía	Planeada					X	X	X									
	Realizada					X	X										
	Planeada					X	X	X	X	X	X	X	X				Se realizarán en cada una de las materias del sexto semestre.
Ejercicios de redacción	Planeada						X	X	X	X	X	X	X				
	Realizada																
	Planeada						X	X	X	X	X	X	X				Consistente en las listas de asistencia y registro de trabajos.
Seguimientos académicos	Realizada																
	Planeada						X										
	Realizada						X										Previas a los periodos de evaluación.
Reuniones académicas	Planeada						X										
	Realizada																
	Planeada						X	X	X								
Padrón de cursos de actualización Docente	Realizada																
	Planeada						X	X	X								
	Realizada																
Comunicación docente por medio de redes Sociales (Planeada						X	X	X	X	X	X	X				
	Realizada																
	Realizada																Por medio de WhatsApp y EDMODO